



**BISHOP SCOTT BOYS' SCHOOL**  
STUDENT CURRICULUM MANUAL

| Subject :_ HINDI |  | Class : 2   |   | Academic Plan : 2025 -26 |   |
|------------------|--|---|---|--------------------------|---|
| Month            | Course Description   | Learning Outcome  | Activity  | No. of Periods           | Portion for PT & TERM Assessment  |
| April            | भाषा मणि<br>पाठ – 1<br>फूलों से नित हँसना सीखो<br>पाठ -2<br>चीं-चीं                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• बच्चे प्रकृति की हर चीज से कुछ - न कुछ सिखते हैं।</li><li>• बच्चे इस कहानी से सीखेंगे माता पिता अपने बच्चों से बहुत प्रेम करते हैं।</li></ul>               | बच्चों को रंगीन पेपर की सहायता से फूल बनाना सिखाना<br><br>पक्षियों के चित्र अपने अभ्यास पुस्तिका में चिपकाए                     | 4<br><br>4               | PT - 1<br>भाषा मणि<br>पाठ – 1<br>फूलों से नित हँसना सीखो।<br>पाठ – 2<br>चीं चीं   |
|                  | सुलेख सागर<br>पृष्ठ सं - 5 - 17<br>व्याकरण<br>पाठ – 1<br>हमारी भाषा<br>पाठ -2<br>वर्णों का ज्ञान | <ul style="list-style-type: none"><li>• छात्र कहानी को समझेंगे और अपनी भाषा में वर्णन कर पाएंगी।</li><li>• छात्र वर्णमाला के अक्षरों को पहचानेंगे और उनका प्रयोग कर शब्द बनाना । सीखेंगे।</li></ul> | छात्रों को कुछ चित्र दिखाएंगे और उसमें से भाषा का रूप लिखने देंगे।<br><br>छात्रों को स्वर और व्यंजन वर्ण अलग करने के लिए देंगे। | 3<br><br>3               | पाठ – 3<br>प्यारे पेड़ हमारे<br>व्याकरण<br>पाठ – 1<br>हमारी भाषा<br>पाठ – 2<br>वर्णों का ज्ञान<br>पाठ – 3<br>मात्रा और शब्द |
|                  | पाठ ॥<br>विलोम शब्द<br><br>पाठ – 16<br>चित्र वर्णन<br>कहानी संचय<br>पाठ – 1<br>प्रकृति का खेल    | <ul style="list-style-type: none"><li>• छात्र विलोम शब्द की अवधारणा को समझेंगे</li><li>• छात्र चित्रों का अवलोकन करना सीखेंगे</li><li>• प्रकृति के बारे में जानेंगे।</li></ul>                      | चित्र देखकर विलोम शब्द लिखने देंगे।<br><br>छात्रों को चित्रों का वर्णन करने के लिए देंगे।                                       | 2<br><br>2<br><br>1      | पाठ – ॥<br>विलोम शब्द<br>पाठ 16<br>चित्र<br>वर्णन   |
| May              | भाषा मणि<br>पाठ – 3<br>प्यारे पेड़ हमारे   | <ul style="list-style-type: none"><li>• पेड़ – पौधे की हमें रक्षा करनी चाहिए।</li></ul>   | औषधियों और फलों वाले वृक्ष के नाम अलग अलग करके चार्ट पेपर पर लिखें।   | 3                        |   |

|      |  |  |  |   |  |
|------|--|--|--|---|--|
|      | व्याकरण<br>पाठ – 3<br>मात्रा और शब्द<br>सुलेख - सागर पृष्ठ संख्या<br>- 18 - 31<br>पाठ 12<br>समानार्थी शब्द | <ul style="list-style-type: none"> <li>• बच्चों में मात्रा का ज्ञान होगा। शब्द बनाना सीखेंगे।</li> <li>• छात्र समानार्थी शब्दों की अवधारणा को समझेंगे</li> </ul> | बच्चों को मात्रा कि अलग अलग पर्ची देंगे फिर मात्रा को अक्षरों के साथ मिलाकर शब्द बनाने देंगे | 3 |  |
|      | कहानी संचय<br>पाठ – 2<br>नन्हा पेड़  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• जो आपके पास है उसी में खुश रहना चाहिए।</li> </ul>   |  | 1 |  |
| June | भाषा मणि<br>पाठ – 4<br>हठी कछुआ  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• गलत हठ का बुरा परिणाम</li> </ul>  | कछुआ का चित्र अपने अभ्यास पुस्तिका में बनाए।   | 3 |  |
| June | व्याकरण<br>पाठ – 4<br>वाक्य  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• बच्चे वाक्य बनाना सीखेंगे।</li> </ul>   | छात्रों को कुछ शब्द दिखाएंगे और वाक्य बनाना सिखाएंगे   | 3 |  |
| June | सुलेख सागर – पृष्ठ संख्या<br>-32-42<br>कहानी संचय –<br>पाठ – 3<br>चतुर चिड़िया                             | चतुराई से कार्य करना चाहिए   |  |   |  |
|      | भाषा मणि<br>पाठ – 5<br>तितली   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• जीवन की सुंदरता</li> </ul>  | एक सुंदर से तितली का चित्र बनाएँ।  |   |  |

|        |  |   |  |   |  |
|--------|--|---|--|---|--|
| July   | पाठ - 6<br>चंडमा                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>आकाशीय पिंडों आदि के विषय में जानकारी</li> </ul>       | चाँद के बदलते हुए आकार को चार्ट पेपर पर बनाइए।                             |   |  |
|        | चाँद के बदलते हुए आकार को चार्ट पेपर पर बनाइए। |   |  |   |  |
|        | व्याकरण<br>पाठ - 5<br>संज्ञा                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>संज्ञा के प्रकार को जानेंगे।</li> </ul>                | अलग अलग पर्ची में संज्ञा का नाम लिखेंगे। उसमें उपयुक्त संज्ञा लिखने देंगे। |   |  |
|        | पाठ - 6<br>लिंग                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चे स्त्रीलिंग और पुलिंग में अंतर समझेंगे</li> </ul> | चित्रों के माध्यम से प्रश्न पूछेंगे।                                       | 5 |  |
| August | कहानी संचय<br>पाठ - 4<br>अनोखी दोस्ती          | <ul style="list-style-type: none"> <li>दो जीवों के बीच दोस्ती</li> </ul>                      |  | 2 | Term -1<br>भाषा मणि पाठ - 4<br>हठी कछुआ<br>पाठ - 5     |
|        | पाठ - 5<br>अप्पू हाथी                          |   |  |   | तितली<br>पाठ - 6<br>चंद्रमा<br>पाठ - 7                 |
|        | भाषा मणि<br>पाठ - 7<br>बुद्धि का बल            | <ul style="list-style-type: none"> <li>संकट के समय मित्र की सहायता करना।</li> </ul>           | एक गौरैया की चित्र बनाए।   | 5 | बुद्धि का बल<br>पाठ - 8<br>अपनी रोटी में से<br>व्याकरण |
|        | पाठ - 8<br>अपनी रोटी में से<br>सुलेख सागर      | <ul style="list-style-type: none"> <li>सुभाषचंद्र बोस के बारे में जानेंगे।</li> </ul>         | सुभाष चंद्र का चित्र चिपकाइए   | 5 | पाठ - 4<br>वाक्य<br>पाठ - 5<br>संज्ञा                  |

|           |   |  |  |                     |  |
|-----------|---|--|--|---------------------|--|
|           | पृष्ठ संख्या - 49-58  |  |  |                     | पाठ - 6<br>लिंग                              |
|           | व्याकरण<br>पाठ - 7<br>वचन<br>सर्वनाम<br><br>पाठ - 13<br>अनेक शब्दों की जगह<br>एक शब्द | <ul style="list-style-type: none"> <li>• एकवचन बहुवचन में अंतर समझेंगे।</li> <li>• सर्वनाम के भेद के बारे में जानेंगे।</li> <li>• बच्चे नए नए शब्द जानेंगी।</li> </ul> | बच्चों को चित्र देंगे उसमें से चुनने कहेंगे।<br><br>बच्चों को सर्वनाम का चार्ट बनाने देंगे।<br><br>नए नए शब्दों का अवलोकन करवाएंगे | 4<br><br>4<br><br>2 | पाठ - 7<br>वचन<br>पाठ - 12<br>समानार्थी शब्द |
|           | कहानी संचय<br>पाठ - 6<br>मुनिया का छाता<br>पाठ -7<br>गिलहरी और कौआ                    |  |  | 2<br><br>1          |  |
| September | पुनरावृत्ति   |  |  |                     |  |
|           | भाषा मणि<br>पाठ - 9<br>रिंकी बनेगी डॉक्टर<br>सुलेख सागर<br>पृष्ठ संख्या -59-64        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• स्वास्थ्य का ध्यान रखना चाहिए।</li> </ul>   | चार्ट पेपर पर पौष्टिक आहार वाले चित्र चिपकाए   | 6                   |  |
| October   | व्याकरण<br>पाठ - विशेषण   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्र विशेषण की अवधारणा को समझेंगे</li> </ul>   | चित्र देकर उसमें विशेषण का नाम लिखने देंगे।  |                     |  |

|          |   |   |   |   |  |  |
|----------|---|---|---|---|--|--|
|          | कहानी संग्रह<br>पाठ - मुसाफिर और नारियल                                   | जल्दीबाजी में कार्य नहीं करनी चाहिए।                      |   |   |  |  |
|          |   |   |   |   |  |  |
| November | सुलेख सागर<br>पृष्ठ संख्या -65-81<br><br>व्याकरण<br>पाठ -10<br>क्रिया     | छात्र क्रिया की अवधारणा को समझेंगे                        | छात्रों को दिए गए चित्रों में क्रिया को खोजने कहेंगी। | 4 | P . T - 2<br><br>भाषा मणि<br>पाठ -9<br>रिंकी बनेगी डॉक्टर<br>पाठ - 10<br>चाँद का कुरता<br>पाठ - II |  |
|          | पाठ - 14<br>गिनती   | छात्र हिन्दी में गिनती सीखेंगे।                           | रंगीन पेपर के माध्यम से हिन्दी में गिनती सिखाएंगे।    | 3 | ऐसे छूटी लापरवाही<br>व्याकरण<br>पाठ - 8<br>सर्वनाम<br>पाठ -9<br>विशेषण                             |  |
|          | कहानी संचय<br>पाठ - 9<br>तेनाली राम और जादूगर<br>पाठ 10<br>तशतरी में जूते | अभिमान नहीं करना चाहिए।<br><br>समझदारी से काम करना चाहिए। |   |   | 1  |  |
|          | भाषा मणि<br>पाठ -13<br>प्रतीक की समझदारी                                  | •माता - पिता और अध्यापकों की हर सीख का पालन करना चाहिए।   | कुछ दर्शनीय स्थलों के चित्र अपनी कॉपी में चिपकाइए     | 4 |  |  |

|          |   |   |   |                    |   |   |
|----------|---|---|---|--------------------|---|---|
| December | पाठ -14<br>मौसम के रंग  | प्रकृति के सौंदर्य को समझना व उसकी रक्षा करना।  | बच्चों को जो ऋतु सबसे अच्छी लगती हैं। बच्चे उसका सुंदर चित्र बनाए।  | 4                  |   |   |
|          | पाठ - 15<br>ईमानदारी  | <ul style="list-style-type: none"> <li>प्रत्येक कार्य सच्चाई और ईमानदारी से करनी चाहिए।</li> </ul>  | ईमानदारी पर पाँच पंक्तियाँ लिखें।   | 4                  |   |   |
|          | सुलेख सागर<br>पृष्ठ संख्या -82-100<br>व्याकरण<br>पाठ -15<br>दिन और महीने<br>पाठ - 17<br>संवाद<br>पाठ - 18<br>कहानी लेखन | <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र दिन और महीनों के नाम जानेंगे।</li> <li>छात्र प्रभावी ढंग से संवाद करने की क्षमता विकसित करेंगे।</li> <li>छात्र अपनी रचनात्मक और लेखन कौशल को विकसित करेंगे।</li> </ul> | रंगीन पेपर पर दिनों और महीनों के नाम लिखें।<br>छात्रों को विभिन्न विषय पर बातचीत करने के लिए कहेंगे।<br>छात्रों को अपनी कल्पना से कहानी लिखने कहेंगे। | 3<br>3<br>2        |   |   |
|          | कहानी संचय<br>पाठ - ॥<br>चालाक खरगोश<br>पाठ - 12<br>जादुई छड़ी  | <ul style="list-style-type: none"> <li>चालाकी से कार्य करना चाहिए।</li> </ul>   |   | 1<br>1             |   |   |
|          | January   | भाषा मणि<br>पाठ -16<br>शेखू बना शेखचिल्ली   | <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र सीखेंगे बिना वजह किसी को परेशान नहीं करना चाहिए।</li> </ul>  | केक का चित्र बनाए। | 4 | Term - 2<br>पाठ - 12<br>भारत के राष्ट्रीय चिह्न<br>पाठ - 13<br>प्रतीक की समझदारी<br>पाठ 14<br>मौसम के रंग<br>पाठ - 15 |
|          | सुलेख सागर - पृष्ठ संख्या - 101- 120  |   |   |                    |   |   |

|          |         |  |  |  |  |
|----------|---------|--|--|--|--|
| February | पुनराति |  |  |  | ईमानदारी<br>पाठ - 16<br>शेख बना शेखचिल्ली<br>व्याकरण<br>पाठ - 10<br>क्रिया<br>पाठ - 14<br>गिनती<br>पाठ - 15<br>दिन और महीने<br>पाठ - 17<br>संवाद<br>पाठ - 18<br>कहानी लेखन |
|----------|---------|--|--|--|--|